

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по (курсу) **«В мире английского языка»**

на уровень **среднего общего образования**

Направление развития личности: **социально-педагогическое, социально-экономическое**

Срок реализации **1 год**

Разработчик: **Гимадиева Лилия Ракиповна, высшая квалификационная категория.**

Пояснительная записка.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10-11 классов, желающих совершенствовать навыки и умения устного и письменного общения на английском языке.

В последние годы все большее количество учащихся осознают роль английского языка как мирового языка общения. Использование английского языка для общения предполагает наличие у участников коммуникации достаточного запаса знаний о культуре общения и культурных особенностях различных стран. Также процесс глобализации приводит к тому, что владение английским языком становится желательным, а иногда и необходимым условием принятия кандидата на работу. Владение английским языком предполагает такие умения, как умение разговаривать по телефону на разнообразные темы, понимать иноязычную речь в различных ситуациях общения, владение различными стилями переписки. Перечисленные выше знания и умения, важны для подготовки школьников к дальнейшей самостоятельной жизни в обществе. Актуальность данного элективного курса английского языка обусловлена реализацией потребностей учащихся.

Цели и задачи курса:

- Развитие навыков слухового восприятия речи
- Совершенствование навыков устной речи
- Закрепление навыков письменной речи
- Развитие навыков чтения с различными видами заданий
- Совершенствование грамматических навыков английского языка
- Расширение кругозора учащихся и формирование межкультурной языковой компетенции
- Дальнейшее развитие умений в самообразовании посредством иностранного языка
- Расширение социокультурного фона языка

Курс «В мире английского языка» имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в мире.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Развитие компенсаторной компетенции.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- Обучить старшеклассников лексическим единицам в соответствии с темами коммуникации, а также навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.
- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения - обучить аргументировано выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, поддерживать разговор на общие темы общения. В области письма - обучать писать деловые письма, резюме, открытки-поздравления, визитные карточки, письма личного характера, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями этикета.
- В области аудирования - совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из художественной литературы с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием. В области чтения - совершенствовать

умение читать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

- Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты - полученные в процессе освоения курса внеурочной деятельности, опыт гражданской практики; - толерантность в отношении других культур, народов, религий; - самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях; - ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности; - опыт проектирования своей социальной роли; - осознание и развитие личностных смыслов учения; - готовность и способность к самообразованию;	Метапредметные результаты -рефлексивные УУД (целеполагание, планирование деятельности, выбор способов деятельности, самоконтроль, самооценки и др.); - познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме, смысловое чтение, проектно-исследовательская компетентность и др.); - коммуникативные УУД (выступление с аудио, видео и графическим сопровождением, выражение своего мнения, бесконфликтность, создание текстов различных типов, стилей и видов)
--	---

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Выбор профессии	Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии.	Занятие беседа. Круглый стол. Дискуссия. Деловая игра. Поисковое исследование. Ролевая игра.	-дискуссия по теме -выполнение устных упражнений - прослушивание и обсуждение услышанного -составление диалога - составление аргументов -составление схемы - подбор прилагательных -прослушивание текста -беседа по теме -составление опорных схем для проекта по теме -представление проектов - обсуждение и оценивание работ одноклассников - просмотр отрывка из фильма - задания на понимание просмотренного - составление ситуаций общения и разыгрывание диалогов -обсуждение текста - обсуждение личного опыта -обмен информации - беседа по тексту
Путешествия	Жизнь семьи в городе. Молодежь в современном обществе. Конфликтные ситуации, способы решения	Занятие беседа. Круглый стол. Дискуссия. Деловая игра. Поисковое исследование. Ролевая игра.	- создание презентаций в группах - распределение ролей - обсуждение в группах - презентация ролевой игры -составление диалога - составление плана -создание опорных схем для выполнения задания -ролевая игра по заданной ситуации -обсуждение текста -обмен информации - беседа по заданной теме. -обсуждение в парах -составление списка - прослушивание диалогов -коммуникативные упражнения - ответы на вопросы
Страны изучаемого языка и родная страна	Традиции питания в Великобритании, России и Татарстане. Здоровое питание. Культурные	Занятие беседа. Круглый стол. Дискуссия. Деловая игра.	-высказывания за и против -составление диалога -беседа -составление рассказа на основе картинок

	особенности и достопримечательности Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля.	Поисковое исследование. Ролевая игра.	-выполнение заданий. -практика чтения на детальное понимание -практика говорения -создание презентаций в мини-группах -защита презентаций -ознакомление с образцами -составление плана блога - ответы на вопросы - написание блога -беседа по прослушанному тексту -обсуждение прочитанного текста -практика говорения -распределение обязанностей в группах - поиск информации - презентация проектов в группах -практика аудирования и говорения по теме
Свободное время	Путешествия в стране и за рубежом. Досуг молодежи. Поход по магазинам.	Занятие беседа. Круглый стол. Дискуссия. Деловая игра. Поисковое исследование. Ролевая игра.	- поиск решения разных ситуаций -ролевая игра - практика аудирования на общее и детальное понимание -практика говорения -дискуссия по прослушанному тексту - прохождение заданий -практика чтения на общее понимание -составление аргументов за и против - анализ высказываний -составление аргументированных высказываний -составление высказываний-предположений по теме - составление списка возможностей -выбор лексики для составления собственных высказываний - составление списка - практика говорения - прослушивание описаний и выполнение ситуативных упражнений
Спорт	Спорт профессиональный и любительский. Спорт как условие здоровой жизни.	Занятие беседа. Круглый стол. Дискуссия. Деловая игра. Поисковое исследование.	-ознакомление с образцами эссе -подбор лексики -составление плана - практика написания эссе - практика аудирования и чтения - практика говорения - подготовка презентации по теме

		Ролевая игра. - сбор информации - практика выступления -практика аудирования на общее понимание -практика говорения (монолог и диалог). -сбор информации. -составление таблицы. -практика аудирования на общее и детальное понимание -составление опорных схем для монологического высказывания. -беседа по теме занятия.
--	--	--

Тематическое планирование

Целевые приоритеты на уровне среднего общего образования

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№ п/п	Название раздела, темы	
1.	Выбор профессии	5
2.	Путешествия	4
3.	Страны изучаемого языка и родная страна	15
4.	Свободное время	5
5.	Спорт	5

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1.	Беседа по теме «Современные профессии»	1	8.09		
2.	Дискуссия на тему «Моя будущая профессия»	1	15.09		
3.	Обсуждение психологических особенностей кандидата	1	22.09		
4.	Обсуждение внешнего вида кандидата	1	29.09		
5.	Практика изучающего чтения «Прием на работу»	1	6.10		
6.	Дискуссия на тему «Путешествия – роль, влияние, результат»	1	13.10		
7.	Виды транспорта для путешествий.	1	20.10		
8.	Влияние транспорта на экологию	1	27.10		
9.	Ролевая игра «Выбор транспорта для семейного путешествия»	1	3.11		
10.	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Великобритании»	1	10.11		
11.	Беседа о достопримечательностях	1	7.11		
12.	Практика изучающего чтения «Культура Великобритании»	1	24.11		
13.	Дискуссия о культуре	1	1.12		
14.	Практика речи по теме «Достопримечательности родного края»	1	8.12		
15.	Обсуждение чудес планеты Земля	1	15.12		
16.	Дебаты по теме «Сохраним природное наследие»	1	22.12		
17.	Практика изучающего чтения «Семь «новых» чудес света»	1	12.01		
18.	Игра по теме «Чудеса света»	1	19.01		
19.	Практика создания коллажей по теме «Природное наследие родного края»	1	26.01		
20.	Практика письменной речи	1	2.02		
21.	Традиции питания в Великобритании. Практика аудирования «Английское чаепитие»	1	9.02		
22.	Дискуссия на тему "chips and fish" – фастфуд или традиция?	1	16.02		
23.	Практика устной речи по теме «Национальные особенности	1	2.03		

	питания»				
24.	Ролевая игра «В ресторане»	1	9.03		
25.	Дискуссия по теме «Досуг молодежи»	1	16.03		
26.	Дебаты по теме «Шопинг-болезнь или времяпрепровождение»	1	23.03		
27.	Практика изучающего чтения «Путешествие»	1	6.04		
28.	Практика устной речи «Выбор места поездки»	1	13.04		
29.	Деловая игра «Путешествие»	1	20.04		
30.	Диспут на тему «Роль спорта в жизни человека»	1	27.04		
31.	Практика устной речи по теме «Спорт – как условие здорового образа жизни»	1	4.05		
32.	Практика аудирования «Интервью с известным спортсменом»	1	11.05		
33.	Практика создания и защиты презентаций «My favourite team sport»	1	18.05		
34.	Практика письменной речи	1	25.05		